

# Referat

**Mad: Skolen 17.30 – 17.45**

Dato  
23. juni 2020

Skrevet af  
lev

Deltagere

---

**Der indkaldes til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 25. februar 2020  
kl. 18.00-21.00 på Kildegårds skolen**

## **Mødeleder: Mia**

**Deltagere: Rikke Overby, Pernille Friis, Henrik Falkeborg, Niels Egebjerg, Nina Kongsfelt, Helen Baggersgaard, Mia Dal, Lona Albertus, Ole Bennedsen, Kaya Aaberg, Vanesa Misimi, Lena Viftrup, Jonas Skjødt**

### **1. Tilbage meldinger fra nedsatte udvalg i den inddragende proces ifm. én KGS:**

*Kl. 18.00 – 20.00 med deltagelse af tovholderne fra bestyrelsens nedsatte forældredvalg, medarbejderrep. og elever fra rettighedsrådet.*

Alle præsenterede deres bidrag og input til bestyrelsens videre arbejde med en omorganisering under overskriften én Kildegårds skole.

To elevrepræsentanter fra Rettighedsrådet præsenterede først deres bidrag:

Eleverne har arbejdet med inddragelse af alle elever med afsæt i to spørgsmål. 1) Hvad glæder mig sig til ved en omorganisering og 2) Hvad kan være svært

### **Indskoling øst:**

Hvad glæder du dig til?:

1. Alt det nye, udeområder, nye og gamle venner, indeområde, lokaler

2. Pokemon og Minecraft i SFO

3. Flytte til vest

4. Tættere på klubben

Hvad er svært?:

5. At sige farvel til øst

6. Den store skole: svært at finde rundt, mange elever både ude og inde, larm, er der plads til alle?

7. Skolevej: Mørk og den er længere

8. Praktiske ting: Hvor er køleskabet, legetøjsbixen, finde rundt, toilet i klassen.

### **Mellemtrin øst:**

Hvad glæder du dig til?:

9. Nye venner

10. Større skole, gymnastiksal, bibliotek

11. Går i skole med jævnaldrende

12. Egne toiletter

Hvad er svært?:

13. Toilet i klassen, lugt, lås

14. Mange børn og nye voksne og lære dem at kende

15. Mere larm

16. Stor skole, finde rundt, skolegården.

17. Uvenskab

### **Indskoling vest:**

Hvad glæder du dig til?:

18. Nye venner, gamle venner, flere at lege med.

19. Søskende er på samme skole

20. At de store ikke smider skodder

21. At de store ikke kan drille

22. SFO'en bliver udvidet

Hvad er svært?:

23. At flytte klasselokale

24. Mere larm

25. Mange børn på legepladsen og SFO

26. Sige farvel til skolen

27. Deles om tingene

28. Mange nye børn og voksne man skal lære at kende.

### **Mellemtrin vest:**

Hvad glæder du dig til?:

- 29. De store skal væk,
- 30. Flere klasser på årgangen
- 31. Flere elever med samme alder
- 32. Samarbejde på hele årgangen i hverdagen og ikke bare engang imellem
- 33. Nye venner
- 34. Man kender hinanden og ingen dårlige historier om hinanden

Hvad er svært?:

- 35. At vi bliver mange og ikke kender alle
- 36. Søskende er på en anden skole
- 37. Mange børn på legepladsen
- 38. Skolevejen
- 39. Samlingerne
- 40. Måske flytter nogle elever skole?
- 41. Faglokaler, skal de deles med udskolingen
- 42. Flytte skole i 7. klasse
- 43. Cykelstativerne, der er ikke nok nu.

### **Udskolingen:**

Hvad glæder du dig til?:

- 44. Udskolingsskole for de store elever - ungemiljø
- 45. Forandringer
- 46. Længere væk fra mindre søskende
- 47. Vi skal ikke tage hensyn til mindre elever
- 48. Øst er pænere og bygningerne er bedre vedligeholdt
- 49. Pænere toiletter

Hvad er svært?:

- 50. At møde til tiden og stå tidligere op
- 51. At tilpasse sig den nye skole
- 52. Flytte fra det kendte
- 53. Faglokaler

- 54. Hvor skal vi være i frikvartererne?
- 55. Valgfag hvordan?
- 56. Morgentræning hvor og hvordan?
- 57. Små lokaler mange elever
- 58. Frem og tilbage mellem øst og vest
- 59. Skolebus

**Eleverne havde ligeledes gode idéer til omorganiseringen (her til vest):**

- 60. Shanes værksted, flyttes eller et nyt laves
- 61. Flyttemænd flytter vores ting
- 62. Velkomsttegninger, tage godt imod øst
- 63. Navneskilte i den første uge
- 64. Skolegården: ramper, svævebane, gynger, vipper, flere fodboldbaner, baner til skateboard, trampoliner, små sorte huler, bålhytter, gocards, klatrestativ, fodboldmål, større legeplads, svævebane, rutchebane.
- 65. Streger i gulvet og skilte så man kan finde rundt. Rundvisning.
- 66. Beholde sine lærere
- 67. Lade tingene være som de er nu
- 68. Fodboldturnering mellem klasserne
- 69. Ydre lås på toiletterne
- 70. Komme på besøg inden flytning
- 71. Flere legeting fx. fodbolde
- 72. Forskudte frikvarter
- 73. Positive selvom man ikke er enige i beslutningen.
- 74. Forældrene skal slappe af
- 75. Ingen grænser i skolegården
- 76. Ingen skal splittes det giver tryghed
- 77. Ingen sammenlægninger
- 78. Kendskab giver venskab
- 79. Man beholder de lærere man kender
- 80. Gåbus
- 81. Poolbord
- 82. Bordtennisbord

- 83. Flere værksteder i SFO og frugtudlevering flere steder.
- 84. Åbne hallen i pauserne
- 85. Flere cykelstativer
- 86. Ture ud af huset med hele årgangen

**Gode ideer på øst:**

- 87. Forældre skal stoppe deres brok og slappe af
- 88. Hyggeligt fællesrum med højttaler til afspilning af musik
- 89. Udeområde der passer til store elever
- 90. Parkour Stativ på øst
- 91. Flere møbler i fællesrummet på øst
- 92. Madordning
- 93. Møde kl. 8.15
- 94. Have lov til at forlade skolen i pauser

Medarbejdernes samlede input og bidrag til bestyrelsen: Repræsenteret ved en pædagog fra fritidsdelen på vest:

1. Gode drøftelser for at skabe den gode fælles SFO
2. Der har været nedsat udvalg ift processen, som er delt med bestyrelsen
3. Vi er klar til at modtage alle børnene. Vi føler os rustede og alle er klar til at gå i gang
4. Vi er blevet overraskede over at nogle er bekymret over om vi mister noget, men har talt os frem til at vi skal skabe det fælles
5. Vi glæder os til at få samlet personalerne og brugt alle de mange beslutninger
6. Vi arbejder med indretning af den kommende SFO. Vi er opmærksomme på larm, muligheden for mange værksteder, områder målrettet til de små.
7. Vi var 4-sporet på vest tidligere, med samme antal børn, som vi vil få ved en omorganisering.
8. Vi er spændte på forløbet

Udvalget: Økonomi

1. Der er ikke en signifikant økonomisk gevinst ved *selve* sammenlægningen idet man beholder samme antal elever, ansatte og klasser
2. Det er den perfekte klassestørrelse på 24, der har den bedste effekt på økonomien
3. Kildegårds skolen har 21,3 elever per klasse og balanceret budget
4. Flere elever per klasse giver bedre økonomi
5. På sigt vil omstruktureringen give en mulighed for at reagere/risikostyre, hvis klasser bliver så små at det truer økonomien
6. Klassesammenlægninger er den primære kilde til at forbedre skoleøkonomien for en årgang.

Bekymringer og betragtninger:

7. Er der tilstrækkelige penge til en sammenlægning og hvor meget koster det i engangsomkostninger?
8. Hvad er investeringen set i forhold til mulige små økonomiske gevinster ved sammenlægning?
9. Forslag: lav et overslag på omkostningerne og vedlæg dette ved ansøgningen til kommunen.
10. Vil en sammenlægning betyde at garantimodellen vil tilføre færre midler til skolen, og den økonomisk effekt vil blive elimineret?
11. Kan vi være sikker på at vi fortsat vil få midler fra garantimodellen (ved status quo)
12. Bekymring for Kildegårds skolens lave indskrivningstal 133/88 (tilhørende/indskrevne elever) jævnfør tidligere slide.
13. I de kommunale elevprognoser kan vi se et faldende elevoptag på Kildegårds skolen i årene fremover

### Udvalget: Den gode overgang

Hvad giver tryghed for børn:

1. Faste klasselokaler
2. Undgå klassesammenlægning i de første år
3. Lokalerne skal være klar til efter sommerferien. Børnene skal have set nye lokaler og være med til at indrette
4. Tydelig information til alle klasser
5. Brobygning: venskabsklasse for at hjælpe børn fra øst til at føle sig velkommen
6. Børnene skal

Hvad giver tryghed for forældrene:

7. Tidslinie
8. Løbende opdatering
9. Flere rundvisninger
10. Økonomi til
11. Spørgemuligheder for forældre
12. Fokus på at skabe god opstart for elever med særlige behov
13. Fokus på at skabe ens/nye traditioner
14. Skabe ro hos de ansatte

Udvalget: Børn der skal tages ekstra hensyn til:

1. Der skal være fokus på flg (gruppen har udarbejdet en række handlingsforslag):
2. Stress situationer inden skoledagens start
3. Børn med angst
4. Tæt samarbejde med forældre og skole
5. Mål at få Kildegårds skolen til at blive en rigtig god "inklusionskole"
6. Forslag om at udvalget fortsætter som et underudvalg til skolebestyrelsen
7. Forslag om en handleplan skabelon
8. Forslag om en "stillekupe" til elever der har behov for fred og ro i perioder
9. Det er vigtigt at der er fokus på at børnene bliver forberedt til overgangen
10. Kommentar ift. Øst som en lille skole er at det ikke nødvendigvis er en fordel. Er der ressourcer nok? Er der andre tiltag på vest som er bedre? Det er den daglige pædagogik, der er afgørende for en god skolegang for børn, der skal tages hensyn til.

Udvalg: Indskolingsmiljø

1. Områderne bør opdeles så de er aldersopdelt
2. Fastholde de eksisterende aktivitetsrum
3. Udnytte klasselokaler til aktiviteter (f.eks. skakrum)
4. Der er ikke nok garderobepladser
5. Melletrinnet har pt garderober i fællesrummet. Det anbefales at garderober er ved indgangene
6. Forslag om at oprette en ekstra cafe (pt er der 2)
7. Forslag til indretning af klasserne er sendt til bestyrelsen

### Udvalg: Udearealer

1. Forslag er indsendt med konkrete forslag til bestyrelsen f.eks.:
  - a. Samle boldaktiviteter (så der ikke spilles bold ved hovedindgangen)
  - b. Gryderne (grønne områder op mod GI Klausdalsbrovej) bibeholdes
  - c. Shanes værksted ønskes bibeholdt i en form
2. Der er et kommunalt fokus på at lave skolegårde på kommunens skoler i samarbejde med danske anlægsgartnere. Udvalget vil gerne arbejde videre med dette.
3. Forslag om at søge yderligere fonde – f.eks. bygge og anlægssonden

### Udvalg: Mellemintrin

1. Vigtigt at der er økonomi til opstart
2. Oprettes små rum i det store. F.eks. med sækkestole
3. Graffiti fjernes
4. Køleskabe til alle klasser
5. Plads til jakker og cykelhelme
6. Mellemintrinsområdet ønsket renoveret
7. Klubben ønskes flyttes til vest
  - a. Mulighed for at brug ungecafeområdet
  - b. Mulighed for at bruge kælderen under
8. Ungecafeen ønskes flyttes til klubbens nuværende lokaler
9. Bedre udefaciliteter (forslag sendt til bestyrelsen)
10. Forslag til lokaleplan er sendt til bestyrelsen
11. Forældregruppe ønskes etableres for at fortsat at have fokus på dette. F.eks. arbejdsdage.

### Udvalget: Udskolingsområde på øst

1. Mulighed for at eleverne får et trinbræt for en videre uddannelse (bliver benyttet i udlandet)
2. Behov for timing og økonomi til at lave skiftet.
3. Det er vigtigt at der ikke skal bruges meget tid på at pendle mellem flere matrikler
4. Faglokaler:
5. Fysiklokalet skal kunne rumme al fysikundervisning (vil sandsynligvis betyde et nyt fysiklokale til os eller GI hj)



6. Behov for opgradering af et naturfagslokale
7. Valgfagslokaler: behov for at kunne bruge HD, billedkunst, musik fredage 8-12.
8. Idrætsklassens behov for at have et lokale hvor de kan have crossfit (som på vest)
9. Behov for bedre wifi

#### Udvalg: Sikker skolevej:

##### Opmærksomhedspunkter og mulige løsninger:

1. Tunneler er utrygge - løsning kunne være flere lamper (der ikke kan ødelægges)
2. Stisystem skal gøres tryggere: beplantning og lys
3. Skolepatrulje (fra 6.kl og op efter) – udskolingselever kunne fortsat have opgaven, ved f.eks. at flytte ringetid senere
4. Skolebus skal også køre til øst og hvis udskoling møder senere
5. Chikaner foran hallen på vest for at undgå trafik på cykelstien
6. Skoleleder som guide foran skolen
7. Kiss and fly for at undgå for meget trafik om morgenen
8. Etablere lyskryds forenden af borgerdiget
9. Indgang fra Hjortespringvej direkte ind i skolegården

Slides sendt til bestyrelsen med tegninger og forslag til ny parkeringsplan for vest med parkering på pladsen mellem boldbanen og Dildhaven.

## **2. Kl. 20.00 Godkendelse af referat fra sidste møde**

- a. Referatet er godkendt

## **3. Kl. 20.05 Elevrådet orienterer**

- a. Udskoling
  - i. Arbejdet med oplæg fra 7. – 9. årgang
  - ii. Delpunkter afklares med skoleleder
  - iii. Der undersøges på rammer for at afholde julefodbold
- b. Indskoling/mellemtrin øst
  - i. Fodboldskema rettes til
  - ii. Nyopsat skraldespand

#### **4. Kl. 20.15 KGS én skole – beslutning om der indsendes en anmodning til kommunalbestyrelsen**

- a. En enstemmig bestyrelse har besluttet at gå videre med en anmodning og indstilling til Herlev Kommunes Kommunalbestyrelsen om at få råderetten til at lave en omorganisering af Kildegårds skolen og dermed mulighed for at anvende vores Øst og Vest afdeling på den mest optimale måde.
  
- b. Bestyrelsen ønsker, at der skal arbejdes for at Kommunalbestyrelsen godkender indstillingen og samtidig understøtter Kildegårds skolen økonomisk således at en omorganisering kan ske uden at skolens økonomi lider overlast ved de engangsudgifter, der er forbundet med en omorganisering, og at vi får mulighed for at implementere de mange gode idéer og forslag fra elever, ansatte og forældre.

#### **5. Kl. 20.45 Meddelelser**

- a. **Meddelelser fra formanden**
  - i. Årsberetning for 2019 skal laves,
  - ii. Erfamøde med bestyrelsesformænd i Herlev
- b. **Meddelelser fra skolelederen**
  - i. I eksamensresultater fra sommer 2019 er der for stor en andel der ikke har fået 02 eller derover (i forbindelse med kvalitetsrapporten). Det er et arbejde vi er i gang med at løse. Der har siden skoleårets start været sat en lang række indsatser i gang.
- c. **Meddelelser fra medarbejderrepræsentanter**
  - i. Udskoling har haft besøg af elever og lærere udefra ifbm Erasmus projekt.
- d. **Meddelelser fra Skolerådet**
  - i. Tema om inklusion
- e. **Andre meddelelser herunder nedsatte udvalg**

#### **6. Kl. 20.55 Eventuelt**

- a. Der bliver byttet om på de madansvarlige til møderne (se nedenfor)

**Bemærk alle møderne afholdes kl. 18.00-21.00**Skolebestyrelsesmøder 2019:

Dato:

Torsdag d. 22. august	øst
Onsdag d. 18. september	vest
Tirsdag d. 22. oktober	øst
Mandag d. 18. November	vest
Torsdag d. 12. december	øst

**Møde kalender Skolebestyrelsen 2019-2020****Bemærk alle møderne afholdes kl. 18.00-21.00**Skolebestyrelsesmøder 2020:

Dato:

Torsdag d. 23. Januar	vest	Nytårskur
Tirsdag d. 25. februar	øst	
Mandag d. 23. marts	vest	
Onsdag d. 15. april	øst	
Onsdag d. 27. maj	vest	
Tirsdag d. 16. juni	vest	Sommerafslutning

**Mad -og ordstyrerplan**

<u>2019</u>	<u>mad</u>	<u>ordstyrer</u>
<b>august</b>	Rikke	Mia
<b>september</b>	Pernille	Nina

<b>oktober</b>	Mia	Helen
<b>november</b>	Nina	Niels
<b>december</b>	Helen	Henrik
<b>Januar</b>	<b>Nytårskur</b>	Rikke
<b>februar</b>	Skolen	Mia
<b>marts</b>	Pernille	Nina
<b>april</b>	Rikke	Pernille
<b>maj</b>	Henrik	Helen
<b>juni</b>	Nina	Niels
<b>juli</b>	<b>Sommerafslutning</b>	Henrik